Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "RIPOSTO"
Prot. 0006017 del 15/05/2021
C-1 (Entrata)

ISTITUTO TECNICO NAUTICO TRASPORTI E LOGISTICA

"LUIGI RIZZO"

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5ª A
INDIRIZZO CONDUZIONE MEZZO NAVALE

a.s. 2020-2021

Redatto il: 13/05/2021

Docente coordinatore della classe: Prof.ssa Ignazia Tomarchio

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

Sommario

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
2. COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE D'ESAME
3. STORIA DELL'ISTITUTO
4. .PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE
   a. STORIA DELLA CLASSE NEL TRIENNIO
   b. CONTINUITÀ DIDATTICA NEL TRIENNIO
   c. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE NELL'ANNO IN CORSO
5. DISCIPLINE PREVISTE / ORE DI INSEGNAMENTO SETTIMANAL
6. ATTIVITA' AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO
7. ATTIVITA' TRASVERSALEI SCOLASTICHE
8. ATTIVITÀ DI PCTO SVOLTE NEL TRIENNIO
9. PROVE INVALSI
10. METODOLOGIE UTILIZZATE
11. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE
12. ATTIVITÀ EFFETTUATE A DISTANZA NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO
13. VALUTAZIONE ATTIVITÀ A DISTANZA
14. ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO
15. CONTENUTI DISCIPLIN ARI
16. ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE TERZO E QUARTO ANNO
17. ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA A.S.2020/2021
18. ARGOMENTI ASSEGNATI A CIASCUN CANDIDATO PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO
19. TESTI OGGETTI DI STUDIO NELL'AMBITO DI INSEGNAMENTO DI ITALIANO
20. INSEGNAMENTO DI DNL IN MODALITA CLIL
21. PROSPETTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATI

ALLEGATO 1: SCHEDE DELLE SINGOLE DISCIPLINE

ALLEGATO 2: TABELLA CRITERI DOCIMOLOGICI DI VALUTAZIONE, GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO, GRIGLIA DI VALUTAZIONR DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE IN DAD, RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA.

ALLEGATI RISERVATI ALLA COMMISSIONE:

ALLEGATO 3: CANDIDATI INTERNI
ALLEGATO 4: PROSPETTO RIEPILOGATIVO RELATIVO AI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)
ALLEGATO 5: ARGOMENTI DEGLI ELABORATI CON INCLUSI I NOMI DEI CANDIDATI INTERNI ABBINATI

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

1. Composizione del Consiglio di Classe:

Componente Insegnante		Materia
Caltabiano	Francesco	MATEMATICA
Cavallaro	Salvatore	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Costa	Filippo	MECCANICA E MACCHINE - ITP
Di Silvestro	Francesco	MECCANICA E MACCHINE
Mamazza	Maria Catena	INGLESE
Monaca	Aldo	SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA DELLA NAVE
Occhino	Agatino Salvatore	SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA DELLA NAVE - ITP
Nicotra	Ermelinda	DIRITTO ED ECONOMIA (Coordinatrice di Educazione Civica)
Nicolosi	Rosario	ELETTROTECNICA, ELETTRONICA ED AUTOMAZIONE
Spina	Salvatore	ELETTROTECNICA, ELETTRONICA ED AUTOMAZIONE - ITP
Tomarchio	Ignazia	LINGUA E LETT. ITALIANA - STORIA
Tomarchio	Salvatrice	RELIGIONE

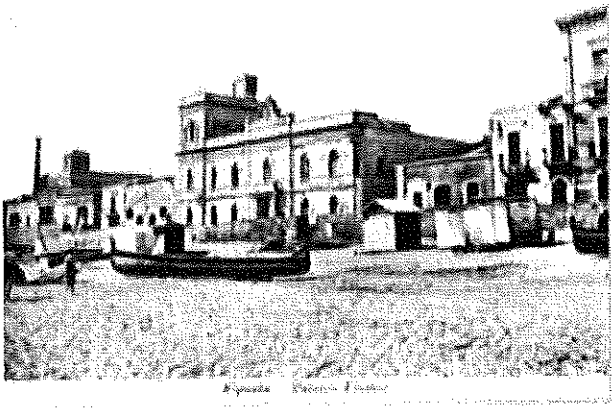
2. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

Docenti	Discipline
MONACA ALDO	Scienze della Navigazione, Struttura e Costruz. M.
TOMARCHIO IGNAZIA	Italiano e Storia
CALTABIANO FRANCESCO	Matematica
MAMAZZA MARIACATENA	Lingua Inglese
NICOTRA ERMELINDA	Diritto ed Economia
CAVALLARO SALVATORE	Scienze motorie e sportive

3. STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Tecnico Nautico è nato con Riposto ed è espressione della cittadina di Riposto, in quanto strettamente legato al tessuto connettivo della cittadina ed alla sua crescita culturale e sociale.

È tra le più antiche scuole nautiche di Italia. Ferdinando I di Borbone istituiva a Riposto, il 12 febbraio 1820, una scuola nautica per capitani di cabotaggio e d'altura, che iniziò immediatamente a funzionare sotto la guida del capitano ripostese Ferdinando Coco che ebbe l'incarico di preside ed unico insegnante. Il nautico però non sorgeva per la generosità del re ma per l'impegno dei commercianti ripostesi che nel 1819 avevano chiesto al governo borbonico l'istituzione di una scuola nautica, obbligandosi al mantenimento della stessa. Dopo l'Unità d'Italia nel 1865, la scuola nautica diventa "Scuola Nautica e Costruzione Navale", aumentava il numero degli insegnanti da uno a quattro, due nominati dallo Stato e due dal Comune. Nel 1873 con un Regio Decreto la scuola venne elevata a Regio Istituto Nautico, con tre sezioni di capitani di cabotaggio, di lungo corso e di costruttori navali. Quest'ultima sezione fu sostituita nel 1985 con la sezione dei macchinisti navali.



Per un cinquantennio, fu preside il matematico e astronomo Federico Cafiero, che si era trasferito a Riposto poco più che ventenne per assumere l'incarico di docente di Matematica e Scienze Nautiche e la presidenza. Nell'Istituto Nautico che portava il nome dell'ammiraglio Ruggero di Lauria, Federico Cafiero istituì un osservatorio meteorologico, che fu poi annesso all'Istituto. In tempi più recenti la scuola è stata intitolata all'Ammiraglio siciliano Luigi Rizzo.

Dall'anno scolastico 2010/2011, a seguito al riordino degli Istituti Tecnici, l'Istituto Tecnico Nautico è diventato un Istituto Tecnico, indirizzo: Trasporti e Logistica.

4. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

a. STORIA DELLA CLASSE NEL TRIENNIO

La composizione del gruppo è variata nel corso dei primi due bienni ///

Gli allievi hanno iniziato il corso di studi superiori con una preparazione di base non del tutto omogenea, per alcuni piuttosto fragile. Tuttavia, gli alunni hanno saputo creare un clima di serena collaborazione e dialogo sia tra loro sia con i docenti.
Gli studenti della classe quinta provengono tutti dalla quarta A CMN dello scorso anno scolastico, non vi sono ripetenti.
I ragazzi sono provenienti da realtà economiche e sociali eterogenee e molti sono pendolari e provengono dai paesi del circondario.

b. CONTINUITÀ DIDATTICA NEL TRIENNIO

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA
Costa Filippo	Laboratorio Meccanica e Macchine	5° anno
Di Silvestro Francesco	Meccanica e Macchine	3°/4°/5° anno
Tomarchio Salvatrice	Religione	5° anno
Nicotra Ermelinda	Diritto ed Economia	5° anno
Tomarchio Ignazia	Lingua e Letteratura Italiana e Storia	3°/4°/5° anno
Caltabiano Franceco	Matematica	3°/4°/5° anno
Cavallaro Salvatore	Sc. Motorie e Sportive	5° anno
Mamazza Maria Catena	Lingua Inglese	3°/4°/5° anno
Monaca Aldo	Scienze della Navigazione, struttura della nave e costruzione del mezzo	3°/4°/5° anno
Occhino Agatino Salvatore	Laboratorio di Navigazione struttura della nave e costruzione del mezzo	4°/5° anno
Nicolosi Rosario	Elettrotecnica, Elettronica ed Automazione	4°/5° anno
Spina Salvatore	Laboratorio di Elettrotecnica, Elettronica ed Automazione	3°/4°/5° anno

c. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE NELL'ANNO IN CORSO

La classe quinta sez. A CMN è composta da n. 19 studenti suddivisi in 3 femmine e 16 maschi, iscritti regolarmente e provenienti da realtà sociali ed economiche eterogenee, sia del territorio di Giarre e Riposto che dei paesi limitrofi Il gruppo classe ha palesato una buona disposizione al dialogo educativo anche se tra gli allievi si evidenziano differenze in termini di attitudini, impegno, partecipazione e frequenza scolastica. Gli allievi, in seguito, consapevoli dell'impegno richiesto e motivati a perseguire gli obiettivi proposti, hanno saputo creare un clima di serena collaborazione e dialogo sia tra loro sia con i docenti. Il Consiglio di Classe, ha sempre mirato a favorire situazioni di apertura al confronto, di reciproco rispetto, di partecipazione attiva e a rafforzare il senso di responsabilità e l'autonomia di giudizio, consentendo agli studenti di superare alcune criticità. Laddove ritenuto necessario, i docenti hanno effettuato attività di recupero in itinere, con strumentazioni e misure compensative, situazione contingente per l'emergenza COVID-19 permettendo.La maggior parte degli studenti ha tratto dalla vita scolastica sollecitazioni di crescita cognitiva e socio affettiva ed ha migliorato il metodo di studio e la qualità dell'apprendimento in rapporto ai livelli di partenza, in base alle proprie potenzialità, all'impegno profuso, alla partecipazione e ai singoli interessi.

Nello specifico la classe può essere suddivisa in quattro fasce:

- Un primo gruppo di alunni, motivato allo studio e supportato da un atteggiamento serio e responsabile, ha conseguito risultati buoni in tutte le discipline.
- Un secondo gruppo, partito da un metodo di studio meno autonomo, è riuscito a rafforzare ed organizzare meglio le conoscenze disciplinari ed acquisire sufficienti competenze.
- Un ultimo gruppo, sollecitato ad un senso maggiore di responsabilità e ad un impegno più assiduo, ha fatto registrare miglioramenti, pur presentando ancora qualche lacuna nella preparazione.
- Qualche studente, nonostante gli interventi didattici posti in essere dai docenti, presenta delle insufficienze nei diversi ambiti disciplinari.

La frequenza alle lezioni non è stata regolare da parte di alcuni studenti. I rapporti con le famiglie, improntati alla massima trasparenza, cordialità e rispetto, sono avvenuti in occasione degli incontri pomeridiani scuola-famiglia, ma anche ogni qualvolta il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno informare e coinvolgere i genitori sull'andamento didattico-disciplinare dei singoli studenti. La partecipazione a tali incontri è stata assidua e sempre proficua e collaborativa. La continuità didattica del percorso formativo è stata garantita nel triennio solo per Italiano, Matematica, Meccanica e Macchine, Inglese e Navigazione.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

. Riguardo allo svolgimento dei programmi i docenti concordano nell'aver rispettato quelli preventivati a inizio d'anno, pur con ridimensionamenti e adattamenti legati alle esigenze emerse in itinere per la sospensione delle attività didattiche con erogazione lezioni online in LIVE.

5. DISCIPLINE PREVISTE / ORE DI INSEGNAMENTO SETTIMANALE/

TRASPORTI E LOGISTICA
OPZIONE CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE
QUADRO ORARIO

(Tra parentesi le ore di laboratorio in compresenza con l'insegnante tecnico-pratico)

DISCIPLINA	Scritto	Orale	Pratico	3^ anno	4^ anno	5^ anno
Lingua e letteratura italiana	X	X		4	4	4
Lingua inglese	X	X		3	3	3
Storia		X		2	2	2
Matematica	X	X		3	3	3
Complementi di matematica		X		1	1	
Elettronica, elettrotecnica ed automazione		X	X	3 (2)	3 (2)	3 (2)
Diritto ed economia		X		2	2	2
Scienze della navigazione, struttura della nave e costruzione del mezzo	X	X	X	5 (4)	5 (5)	8 (6)
Meccanica e macchine		X	X	3 (2)	3 (2)	4 (2)
Logistica		X		3	3	
Scienze motorie e sportive			X	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		X		1	1	1
TOTALE				32	32	32

6. ATTIVITÀ AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO

Sono stati effettuati interventi di recupero curriculare "in itinere" su segmenti di programma da chiarire o rinforzare nella maggior parte delle discipline.

In questo anno scolastico, sono stati attivati, corsi di potenziamento della lingua inglese per il rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, livello A2- B1, erogati a distanza e che si concluderanno il 20/05/2021.

7. ATTIVITÀ TRASVERSALI SCOLASTICHE

Durante l'anno scolastico sono state effettuate le seguenti attività:

- Salone dello studente dal 2 al 6 novembre 2020
- III Edizione Catanese di OrientaSicilia – Manifestazione sull'Orientamento all'Università e alle Professioni organizzata dall'Associazione ASTERSicilia – 16 dicembre 2020
- Incontro informativo e di orientamento in uscita per l'accesso ai ruoli della Marina Militare 22 gennaio 2021
- La giornata della memoria – live da Fossoli- 27 Gennaio 2021
- Attività di PCTO ed Educazione civica – Approfondimenti sul "Giorno del ricordo" – diretta online da Fossoli 10 febbraio 2021
- Orientamento in uscita – Università degli studi di Messina- incontro online – 26 febbraio
- Donacibo 2021. Settimana della solidarietà nelle scuole – XV edizione- Incontro online 12 marzo 2021
- Safe Return to Port- Conferenza online- 13 aprile 2021
- Incontro culturale on line in occasione della Festa della Liberazione d'Italia organizzato dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Giarre. - 23 aprile 2021
- Conferenza online sul GMDSS – 12 maggio 2021

8. ATTIVITÀ DI PCTO SVOLTE NEL TRIENNIO

Nel corso del triennio gli studenti della classe dal settembre 2018, hanno svolto le ore di PCTO secondo le modalità e i tempi previsti dalla Legge 107/2015 come modificata dalla Legge n. 145/2018, DM 774 del 04/09/2019, "Linee guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO"
La scuola si fa garante della regolarità delle attività di formazione e di stage svolte da ciascuno studente, secondo percorsi comuni e individuali. La documentazione relativa ai percorsi di PCTO è a disposizione della Commissione, in apposito fascicolo, disponibile alla consultazione.
Si riporta di seguito il prospetto riepilogativo delle attività svolte. Il quadro sinottico riportante i nomi di ciascun alunno è disponibile per la commissione tra la documentazione di esame.

QUADRO SINOTTICO DELLE ATTIVITA'

Anno Scolastico	Attività
2018-2019	Cantiere nautico Gallipoli , Gozzo international festival Salvamento (corso di bagnino) Sicurezza Generale e Specifica Cantiere Navale di Riposto Canteriamo il futuro
2019-2020	Grimaldi, " Civitavecchia Barcellona " DIEEI Catania
2020-2021	Salone dello studente Orienta Sicilia Enilearning online Il giorno della memoria-live da Fossoli Il giorno del ricordo -live da Trieste YouthEmpowered (Coca Cola HBO)

9. PROVE INVALSI

Tutti gli studenti hanno partecipato a tutte le PROVE INVALSI di Italiano, Matematica, Inglese. Come disposto dall'O M la partecipazione alle prove non è requisito di accesso agli esami di stato per i candidati interni e, in ogni caso, i risultati conseguiti sono ininfluenti ai fini della valutazione finale

10.METODOLOGIA UTILIZZATA

Strumenti e spazi attrezzati	Metodologie
Libri di testo, riviste specializzate, attività laboratoriali	Lezione frontale e partecipata Metodo comunicativo – Uso dei vari tipi di rinforzo
Schede di lavoro	Problem solving
Strumenti multimediali (LIM-computer-internet)	Metodo cooperativo (cooperative learning)
Piattaforma WESCHOOL.COM (prevalente)	Lezioni erogate on line in LIVE: DID
Meet Google	Video conferenze.

11. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe ha fatto riferimento ai criteri di valutazione deliberati dal Collegio Docenti. Le verifiche hanno avuto come finalità l'accertamento dei livelli raggiunti dagli allievi in termini di conoscenze e competenze (LLGG e STCW Manila 2010). In particolare, nella valutazione delle verifiche si è tenuto conto dei seguenti elementi: comprensione, conoscenze, applicazione, abilità operative, proprietà nell'uso del linguaggio specifico.
Nella valutazione di fine periodo si è tenuto conto del livello di apprendimento raggiunto, della partecipazione al dialogo educativo, della costanza nello studio e dell'intero percorso di apprendimento.

12. ATTIVITÀ EFFETTUATE A DISTANZA NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

Dal 26 ottobre 2020, in seguito all'ordinanza contingibile e urgente n.51 del Presidente della Regione Sicilia del 24 ottobre 2020, è stata attivata l'attività didattica a distanza (100 %) in collegamento da remoto e tramite la piattaforma Weschool, rispettando il consueto orario scolastico giornaliero ed utilizzando il registro elettronico Argo per le comunicazioni alle famiglie. Le attività didattiche erogate a distanza sono state organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente (chat, wall della Piattaforma Weschool e collegamenti in live). Gli argomenti proposti dai docenti delle diverse discipline sono stati inseriti sulla board della piattaforma Weschool, sotto forma di schede, mappe concettuali, powerpoint, video, con il supporto della spiegazione del docente in "live" mediante l'aula virtuale della piattaforma Weschool o altri strumenti per lezioni live concordati spesso con gli

allievi. Tuttavia, l'organizzazione conferita alle attività didattiche in piattaforma ha richiesto una semplificazione dei materiali di studio, per il raggiungimento di competenze adeguate.
Dall'08 febbraio 2021 fino al 2 maggio 2021, come da ordinanza contingibile ed urgente n.11 del 30 gennaio 2021 articolo 2, è stata attivata l'attività didattica mista con la seguente suddivisione: il cinquanta per cento (50%) degli studenti in presenza ed il cinquanta per cento (50 %) in collegamento da remoto tramite la Piattaforma Weschool. Dal 03 maggio 2021, in ottemperanza al Decreto legge n. 52 del 22 aprile 2021 che, all'articolo 3, comma 2, stabilisce che tutte le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado dal 26 aprile 2021 e fino alla conclusione dell'anno scolastico 2020-2021 adottano forme flessibili nell'organizzazione dell'attività didattica, viene attuato un nuovo orario per le lezioni con il settanta percento (70%) degli studenti in presenza e il trenta percento (30%) in collegamento da remoto tramite la Piattaforma Weschool. I gruppi si alternano settimanalmente con orario differenziato (8:00 -13:00 ; 9:30-14:30). Per l'intero anno scolastico, le seste ore sono fruite in orario pomeridiano in DAD

13. VALUTAZIONE ATTIVITÀ A DISTANZA

Il Ministero dell'Istruzione con nota n. 279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.Rn.122/2009, come modificato dal D.lgs. n. 62/2017 e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, la dimensione docimologica è rimessa ai docenti e che alcune rigidità sono frutto della tradizione piuttosto che della norma vigente. Premesso ciò, l'Istituto ha provveduto alla redazione di un Regolamento che assume e condivide i sotto elencati comportamenti finalizzati a dare trasparenza all'azione valutativa e consentire a studenti e genitori di far fronte in modo adeguato alle diverse modalità utilizzate per l'emergenza cui siamo stati sottoposti.

La verifica degli apprendimenti è stata effettuata con prove scritte e/o orali. I docenti a cui compete la valutazione pratica o grafica, vista l'impossibilità temporanea della fruizione dei laboratori, hanno effettuato le verifiche nelle modalità descritte al punto suddetto o secondo altre ritenute

consone. Le verifiche orali in live sono state svolte spesso a piccoli gruppi. Le verifiche scritte sono state organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente. Le valutazioni delle singole prove sono confluite, nella valutazione complessiva a cura dei docenti del consiglio di classe. Le prove con valutazione negativa sono state sempre oggetto di successivo accertamento volto a verificare il recupero da parte dello studente.

14. ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta daciascun alunno nell'anno scolastico, con riguardo a:

1. media dei voti;
2. assiduità della frequenza scolastica;
3. interesse e impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo in tutte le discipline;
4. partecipazione ad attività opzionali, complementari ed integrative organizzatedall'Istituto;
5. eventuali crediti formativi per attività extra-scolastiche certificate dall'istituzione o dall'ente presso cui sono state svolte e riconosciuti dal Consiglio di classe (attività culturali, di volontariato, di apprendistato o attività ricreative e sportive, certificazioni linguistiche rilasciate da Enti accreditati).

A) Condizioni per l'attribuzione del punteggio massimo di fascia

All'alunno verrà attribuito il punteggio massimo (1 punto) nell'ambito della banda di oscillazione del credito individuata dalla media dei voti, quando il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, gli riconosce **DUE** dei seguenti tre indicatori:

1) media dei voti con parte decimale **uguale o superiore allo 0,50.**
2) assiduità della frequenza - interesse e partecipazione al dialogo educativo in tutte le discipline;
3) attività complementari ed integrative realizzate dall'Istituzione scolastica e dalla stessa riconosciute o credito formativo per attività extra-scolastiche

B) Attribuzione del credito formativo

Le esperienze che danno luogo ai crediti formativi sono considerate solo se prodotte al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale sulla base della documentazione che attesti le

esperienze fatte, i contenuti e gli obiettivi raggiunti, il soggetto proponente (enti, associazioni, istituzioni).

Ai fini del credito formativo sono riconosciuti e valutati dal Consiglio di classe gli attestati riguardanti attività formative che inequivocabilmente attengano alla crescita umana e civile, culturale e artistica, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

Non sono riconosciuti e valutati gli attestati rilasciati da singole persone, ma solo gli attestati rilasciati da associazioni culturali, scuole ed enti.

La partecipazione ad iniziative complementari ed integrative organizzate dall'Istituzione scolastica non dà luogo all'acquisizione di crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all'interno della scuola di appartenenza che comunque concorrono alla definizione del credito scolastico.

Allegato A dell' O.M. n. 53 del 03-03-2021

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
M < 6	11-12
M = 6	13-14
6< M ≤ 7	15-16
7< M ≤ 8	17-18
8< M ≤ 9	19-20
9< M ≤ 10	21-22

NOTA – M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

Allegato A

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2010	Nuovo credito assegnato per la classe terza
M = 6	7-8	11-12
6< M ≤ 7	8-9	13-14
7< M ≤ 8	9-10	15-16
8< M ≤ 9	10-11	16-17
9< M ≤ 10	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2010 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
M < 6 *	6-7	10-11
M = 6	8-9	12-13
6< M ≤ 7	9-10	14-15
7< M ≤ 8	10-11	16-17
8< M ≤ 9	11-12	18-19
9< M ≤ 10	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto

15. CONTENUTI DISCIPLINARI

(VEDI SCHEDE PER SINGOLA DISCIPLINA ALLEGATE AL DOCUMENTO)

16. ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE TERZO E QUARTO ANNO

Vedi schede p ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE 3° E 4° ANNO

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CONOSCENZE	ABILITA'	ATTEGGIAMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
• Concetti e fenomeni riguardanti la società, l'economia, la cultura. • Valori comuni d'Europa • Obiettivi, valori e politiche dei movimenti sociali. • Integrazione europea, consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo.	• Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune. • Capacità di pensiero critico e abilità di risoluzione di problemi. • Capacità di partecipare in modo critico alle attività della comunità. • Capacità di accesso ai mezzi di comunicazione e di interpretazione critica delle informazioni.	• Disponibilità a partecipare ai processi decisionali e alle attività civiche. • Comprensione del sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, gli stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non di violenza. • Disponibilità a superare i pregiudizi e a garantire giustizia ed equità sociali	TUTTE

- **ATTIVITÀ SVOLTE**

3° ANNO

- "La Costituzione secondo Gesù" - Spettacolo teatrale e dibattito con i relatori Armando Siciliano Editore e Don Daniele Raciti
- Lettura, in classe, di alcune storie tratte dal libro "L'amore Criminale" di Matilde D'Errico
- Visione in classe del film documentario sui giudici Falcone e Borsellino, in occasione della "Giornata della legalità"
- Discussione in classe su temi ed argomenti di attualità quali il lavoro e l'immigrazione, con la riflessione sugli articoli della Costituzione relativi ad essi.

4° ANNO

- Visione film "La signora dello zoo di Varsavia" in occasione della giornata della memoria.
- Incontro con Monsignor Raspanti sul tema relativo alla sfida del Mediterraneo come crocevia di popoli;
- Incontro con Armando Siciliano e gli autori del libro "L'ultima spadara"

17. ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Con la legge n.92/2019 il legislatore ha introdotto l'insegnamento dell'Educazione Civica obbligatoria per 33 ore settimanali, indicando le aree tematiche entro cui i singoli CdC hanno sviluppato personali percorsi educativi: *conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute* ".

Il docente di Diritto ed Economia ha coordinato le attività relative all'insegnamento dell'Educazione Civica. Le discipline coinvolte sono: Scienze Motorie, Scienze della Navigazione, Elettrotecnica ed Elettronica, Meccanica e Macchine, Lettere, Diritto.

Per tali discipline risultano di seguito evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

COMPETENZE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione
- Accedere, esplorare e conoscere il patrimonio culturale locale e nazionale, valorizzando le eccellenze riconosciute locali
- Utilizzare e produrre testi multimediali essendo consapevoli delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso "i saperi della legalità"
- Essere in grado di adottare autonomamente comportamenti /abitudini /stili di vita/attitudini in grado di migliorare il proprio benessere psico-fisico

ABILITÀ

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

CONOSCENZE

-Elementi fondamentali del diritto

- La Costituzione: gli organi dello Stato

- Le organizzazioni internazionali

-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

- Lo smaltimento dei rifiuti dei processi ed attività di bordo

-Elementi di cittadinanza attiva e digitale

-Le Fake news

-La sicurezza a bordo

-Educazione alla salute ed alimentare

Si riporta di seguito la tabella riepilogativa:

ARGOMENTI	ORE CERTIFICABILI	DISCIPLINA
Cittadinanza attiva e digitale Le Fake News	4	LETTERE
Cittadinanza attiva e digitale La sicurezza a bordo	8	ELETTROTECNICA SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE
Costituzione italiana e Istituzioni EU Le organizzazioni nazionali ed internazionali	6	DIRITTO
Costituzione italiana e Istituzioni EU La Costituzione: gli organi dello Stato	3	DIRITTO
Sostenibilità ambientale **Cambiamenti climatici**	8	SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE
Diritto alla salute Educazione alla salute ed alimentare	4	SCIENZE MOTORIE
TOTALE	**33**	

18.ARGOMENTI ASSEGNATI A CIASCUN CANDIDATO PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO

Il Consiglio di classe ha predisposto la traccia/argomento dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti individuate nell'allegato C/2 (tecnici), integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi. L'argomento è stato assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su

indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti. Il consiglio di classe ha provveduto altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati nella commissione, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti. (O.M. 53 del 03/03/2021 e nota M.I. prot. 349 del 05/03/2021). Entro il 30 Aprile ad ogni studente è stata inoltrata dalla scuola tramite e-mail la traccia/argomento dell'elaborato da restituire entro il 31 maggio 2021.

OMISSIS

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

19 TESTI E OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO

Giovanni Verga
- Lettura e analisi delle novelle:
  "La roba"
  "Libertà"
  "Rosso malpelo"
  - Lettura e analisi dei brani:
  "La famiglia Malavoglia" (da "I Malavoglia", capitolo 1)
  "L'arrivo e l'addio di 'Ntoni" (da "I Malavoglia, capitolo 15)

Iginio Ugo Tarchetti
- Lettura e analisi del brano:
  "Il primo incontro con Fosca" (da "Fosca", capitolo 38)

Oscar Wilde
- Lettura e analisi del brano:
  "Il vero volto di Dorian" (da "Il ritratto di Dorian Gray", capitolo 13)

Charles Baudelaire
- Lettura e analisi della poesia:
  "L'albatro"

Giovanni Pascoli
- Lettura e analisi delle poesie:
  "La mia sera"
  "L'assiuolo"
  "X agosto"
  "Italy"
- Lettura e analisi del brano:
  "È dentro di noi un fanciullino" (da "Il fanciullino")

Gabriele D'annunzio
- Lettura e analisi della poesia:
  "La pioggia nel pineto"
- Lettura e analisi dei brani:
  "Il ritratto dell'esteta" (da "Il piacere", libro I, capitolo 2)
  " Fui Giulietta " (da Il fuoco)
  "Deserto di cenere" (da "Notturno")

Italo Svevo
- Lettura e analisi dei brani:
  "L'ultima sigaretta" (da "La coscienza di Zeno", capitolo 3)
  "Un rapporto conflittuale" (da "La coscienza di Zeno", capitolo 4)

Luigi Pirandello

- Lettura e analisi delle novelle:
  "La patente"
  "Il treno ha fischiato"
  " Così è se vi pare "
  " La carriola "

Giuseppe Ungaretti
- Lettura e analisi delle poesie:
  "Veglia"
  "San Martino del Carso"
  "La madre"

Eugenio Montale
- Lettura e analisi delle poesie:
  "Meriggiare pallido e assorto"
  "Ho sceso dandoti il braccio"

Primo Levi
- Lettura e analisi delle poesie:
  "Considerate se questo è un uomo" (da "Se questo è un uomo")
  " I sommersi e i salvati"

Leonardo Sciascia - Nell'ambito dell'attività progettuale "Sciascia ...un centenario siciliano" sono stati trattati i seguenti brani:

" Il lungo viaggio" (da "Il mare colore del vino")

" Omicidio alla fermata dell'autobus " (da " Il giorno della civetta")

20. INSEGNAMENTO DI DNL IN MODALITA CLIL.

La disciplina coinvolta nell'uso della metodologia CLIL è Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione. Il docente della disciplina è il prof. Nicolosi Rosario. L'argomento trattato è indicato nella scheda informativa disciplinare. Modulo elettronica analogica raddrizzatori, secondo modulo. Numero di ore effettuate 8.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

ALLEGATO 1

SCHEDE DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Italiano e Storia

Lingua Inglese

Diritto ed Economia

Matematica

Scienze della Navigazione

Meccanica e Macchine

Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione

Scienze Motorie e Sportive

Religione

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

ANNO SCOLASTICO 2020/2021
DISCIPLINA ITALIANO - DOCENTE IGNAZIA TOMARCHIO
VA CMN

CONOSCENZE

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

COMPETENZE

-Forme e registri linguistici, tecniche d'organizzazione del discorso scritto ed orale
- Sviluppi fondamentali della tradizione letteraria italiana
- Codici formali, istituzioni, quadro storico
- Metodi e strumenti d'analisi e d'interpretazione

ABILITA'

- Leggere, ascoltare, parlare, scrivere
- Saper collocare un testo letterario in un quadro di relazioni più vasto

METODOLOGIA

Lezioni frontali
Esercitazioni
Dialogo formativo
Problem solving
Brain-storming
Percorso di autoapprendimento
Didattica a distanza con piattaforma We School, dal 25/10/ 2021
Spiegazione in videolezioni, test, esercizi, commenti, svolgimento tematiche visione di filmati postati su board, discussioni in live.

MATERIALI DIDATTICI - Apparati multimediali

- Film, documentari, foto, diapositive
- Mappe concettuali – Carte geografiche e storiche
- Libri di testo .Fotocopie –

SPAZI - Lezioni su piattaforma We School dal 25/10/2021 fino al 08/02/2021

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONI ADOTTATE
Verifiche orali
Esposizione di un testo
Esposizione di un argomento, di un autore
Analisi di un testo, scritto e orale
Discussione di gruppo
Esposizione di ricerche e letture personali
Risoluzione di problemi
Progettazione di percorsi
Giudizi critici su argomenti studiati
Stesura di testi argomentativi, espositivi, saggi, articoli.
In DAD si è tenuto conto delle esercitazioni formative, delle discussioni di gruppo della costruzione di mappe.
I diversi strumenti di verifica sono stati utilizzati "in itinere" e alla fine del quadrimestre.
La valutazione dell'alunno ha tenuto conto delle condizioni di partenza, dell'impegno, della partecipazione, della dinamica del raggiungimento, o meno, degli obiettivi prefissati.
Per quanto riguarda gli indicatori e i descrittori si rimanda alle tabelle di valutazione in uso nell'istituto.
Tutti gli argomenti programmati sono stati svolti in data antecedente la stesura del documento di classe.
Docente Ignazia Tomarchio

ANNO SCOLASTICO 20120/2021
DISCIPLINA STORIA – TOMARCHIO IGNAZIA
VA CMN

CONOSCENZE
- Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici
in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

COMPETENZE
- Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti
agli aspetti demografici, sociali e culturali
- Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico
- Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento
- Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico
- Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale
- Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione
- Lessico delle scienze storico-sociali
- Categorie e metodi della ricerca storica
- Strumenti della ricerca e della

ABILITA'
Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità

METODOLOGIA

Lezione frontale
Esercitazioni
Dialogo formativo
Problem solving
Brain – storming
Percorso di autoapprendimento
Didattica a distanza con piattaforma Weschool, dal 25/ 10/ 2021
Spiegazione in videolezioni, test, esercizi, commenti, svolgimento tematiche visione di filmati postati su board, discussioni in live

MATERIALI DIDATTICI

- Libri di testo
- Altri testi.
- Carte geografiche, tematiche e storiche
- Tabelle, grafici
- Apparati multimediali
- Film, documentari, foto, diapositive
- Mappe concettuali
- Fotocopie

SPAZI

Lezioni su piattaforma We School dal 25/10/2021 fino al 08/02/2021

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

-Verifica orale
-Test scritto con diversi tipi di domande (vero/falso, risposta multipla, completamento risposta libera)
- Discussione di gruppo
- Esposizione dei risultati delle ricerche personali
-Risoluzione di problemi
- Progettazione di percorsi
-Giudizi critici su argomenti studiati

In DAD si è tenuto conto delle esercitazioni formative, alla discussione di gruppo. Alla costruzione di mappe.
I diversi strumenti di verifica, inoltre, sono stati utilizzati "in itinere" e alla fine del quadrimestre.
La valutazione dell'alunno ha tenuto conto delle condizioni di partenza, dell'impegno, della partecipazione, della dinamica del raggiungimento, o meno, degli obiettivi prefissati.
Per quanto riguarda gli indicatori e i descrittori si rimanda alle tabelle di valutazione in uso nell'istituto.
Tutti gli argomenti programmati sono stati svolti in data antecedente la stesura del documento di classe.
Docente Tomarchio Ignazia

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.ilsriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

LINGUA INGLESE

Docente: Maria Catena MAMAZZA

E' stata conservata la scansione temporale dei moduli previsti nella fase di progettazione iniziale, mentre la modalità di attuazione è stata adattata alla didattica a distanza, focalizzando l'attenzione sui contenuti cardine di ogni modulo al fine di far raggiungere agli alunni le competenze previste.
Le lezioni online sono state erogate secondo il predefinito orario scolastico giornaliero con video lezioni in diretta, chat in modalità sincrona e asincrona della piattaforma Weschool.

CONOSCENZE

- Strutture morfosintattiche, lessico e fraseologia idiomatica per esprimere intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali
- Lessico tecnico specifico degli argomenti indicati
- Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare di quelle tecnicoprofessionali, varietà espressive e di registro
- Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali e in rete
- Comunicare via radio utilizzando l'IMO SMCP
- Conoscere le carte nautiche
- Conoscere le differenti forme di navigazione e gli strumenti di navigazione
- Conoscere le varie Convenzioni Internazionali
- Conoscere informazioni meteorologiche
- Conoscere le caratteristiche del mare e le maree

COMPETENZE

STCW-VII: Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'inglese nella forma scritta e orale

LLGG : - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi
- Acquisire progressivamente e utilizzare i i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo

ABILITA'

- Comprendere e produrre/utilizzare tipologie testuali in L2 contenenti lessico e concetti del settore tecnico- professionale specifico
-Interagire in L2 utilizzando adeguatamente le strutture morfo-sintattiche, il lessico e il sistema fonologico per esprimersi in relazione agli argomenti tecnico-professionali indicati
- Produrre brevi relazioni e sintesi, coerenti e coesi in cui identifica, classifica ed individua le differenti forme di navigazione e gli strumenti di navigazione
- Comprendere messaggi orali

- Elaborare brevi testi, scritti e verbali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali
- Tradurre in italiano brevi testi scritti
- Uso di strutture morfo-sintattiche, lessico e fraseologia, convenzionali e adeguate per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro
- Utilizzo autonomo di dizionari, anche settoriali e in rete

CONTENUTI SVOLTI

Divisions of navigation : *PILOTING, THE DEAD RECKONING, CELESTIAL NAVIGATION, RADIO-NAVIGATION*

Navigational aids and instruments: *the radar, the echo sounder, the sonar, the GPS*

Nautical charts

The concept of integrated navigation

Sensitive instruments

ARPA Radar The ECDIS & ENCs

The GMDSS

The IMO and the International Conventions : *MARPOL, SOLAS, STCW*

Radio Messages

The radio communication on board

Standard Marine Communication Phrases

Message markers

Weather warning broadcast

Moving waters

METODOLOGIE ADOTTATE

METODI:

METODO COMUNICATIVO

BRAIN STORMING COOPERATIVE LEARNING

TUTORING

STRUMENTI:

LIBRO DI TESTO

AUDIO CD

SCHEDE DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO

LIM

PIATTAFORMA DIGITALE WESCHOOL

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

CONVERSAZIONE IN PRESENZA E NELLA CLASSE VIRTUALE (LIVE)

ESPOSIZIONE ORALE DI ARGOMENTI RELATIVI ALLA NAVIGAZIONE IN PRESENZA E NELLA CLASSE VIRTUALE (LIVE)

PROVE SCRITTE IN PRESENZA: QUESTIONARI, TEST OGGETTIVI (VERO/FALSO,

ABBINAMENTI, INSERIMENTO, ESPANSIONE, SCELTA MULTIPLA)
PROVE SCRITTE IN DIDATTICA A DISTANZA: VERIFICHE INSTANT SULLA PIATTAFORMA WESCHOOL (QUESTIONARI, VERO/FALSO, ABBINAMENTI, INSERIMENTO, SCELTA MULTIPLA)

VALUTAZIONE

Per quanto riguarda il periodo della didattica in presenza , i criteri di valutazione per le prove sono stati quelli riportati nel P.T.O.F. Per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.
Durante la DAD sono stati adottati i seguenti criteri di valutazione:
- la rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni;
- il diverso livello di interazione;
- il rispetto dei tempi di consegna;
- le verifiche scritte sincrone (Instant);
- i colloqui orali in videoconferenza alla presenza degli alunni della classe.

LA DOCENTE Mamazza Maria Catena

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

Docente Ermelinda Nicotra	A. S. 2020/2021	CLASSE V. A CMN
CONOSCENZE:	Personale Marittimo Requisiti e poteri del comandante Composizione, organizzazione, gerarchia e doveri dell'equipaggio Il contratto di arruolamento La locazione Il noleggio Il trasporto di persone Il trasporto di cose La responsabilità del vettore nel trasporto di cose L'IMO e le convenzioni Internazionali: MARPOL, SOLAS, SAR Documenti relativi alle merci, codice IMDG. Prevenzione dall'inquinamento dell'ambiente marino Le assicurazioni dei rischi della navigazione Soccorso Il diporto	
COMPETENZE STCW	XVIII, Applicazione del comando e delle abilità del lavoro di Squadra. XVII, Controlla la conformità con i requisiti legislativi. X, Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura Durante il viaggio e sbarco del carico. XII, Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione Dell'inquinamento. VI, Risponde ad un segnale di pericolo in mare.	
COMPETENZE LL GG	Operare nel sistema qualità nel rispetto della normativa sulla sicurezza. Organizzare la spedizione in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti,	
ABILITA':	Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale. Saper riconoscere la figura del raccomandatario marittimo. e dell'equipaggio. Saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante. Avere consapevolezza della particolarità del lavoro nautico. Conoscere la disciplina del contratto di noleggio. Conoscere il regime di responsabilità del vettore nel trasporto marittimo di persone. Saper individuare le differenze tra il trasporto di cose e i contratto di trasporto di persone. Conoscere i titoli rappresentativi delle merci.	

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

	Conoscere la normativa internazionale e nazionale in tema di tutela dell'ambiente. Saper individuare i diversi tipi di soccorso e gli obblighi che derivano al soccorritore e ai beneficiari del soccorso Normativa nazionale ed internazionale sul Diporto
METODOLOGIE:	Lezione fontale, dialogo formativo, problem solving,
MATERIALI DIDATTICI:	Libro di testo, codice della navigazione e codice civile, pubblicazioni ed e-book
SPAZI:	Aula scolastica, biblioteca, laboratori
CRITERI DI VALUTAZIONE	Colloqui, prove strutturate, semi-strutturate, soluzione di problemi.
CONTENUTI DISCIPLINARI	Come da programma allegato.

La Docente
Ermelinda Nicotra

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

Disciplina: **Matematica**

Classe: **VA CMN**

a.s. 2020/2021

Docente: Prof. Francesco Caltabiano

CONOSCENZE

MODULO 1:
Funzioni: Richiami sullo studio di funzione;

MODULO 2:
Integrali definiti ed indefiniti;

COMPETENZE

MODULO 1 / 2:
Funzione non applicabile.

Competenze LLGG:

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
Utilizzare i concetti ed i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dei dati

ABILITÀ

MODULO 1:

Saper utilizzare L'algebra dei limiti e risolvere le forme indeterminate.
Saper calcolare la derivata di una funzione fratta o trascendente.
Saper calcolare i massimi e minimi di una funzione anche attraverso l'interpretazione geometrica della derivata prima. Saper approssimare una funzione mediante il suo differenziale. Saper massimizzare una funzione obiettivo per ricavare il massimo o il minimo.

MODULO 2:
Saper calcolare l'integrale indefinito di una funzione fratta o elementare mediante i metodi idi integrazione.
Saper Calcolare l'area sottesa da un grafico o il volume di un solido di rotazione.

METODOLOGIA

L'introduzione dei nuovi argomenti avverrà mediante la presentazione di situazioni problematiche che possano suscitare l'interesse e che stimolino gli alunni a formulare strategie risolutive. Seguirà una fase di puntualizzazione, sistemazione e formalizzazione dei procedimenti applicati attraverso lezioni frontali e quindi una fase di approfondimento e rielaborazione personale dell'alunno con esercizi volti all'acquisizione delle capacità operative indicate negli obiettivi da perseguire.

- Lezionefrontale
- Lezione in DID
- Dialogo formativo
- Esercitazioni guidate
- Problemsolving
- Lezione con supporti informatici, LIM e software didattici (GEOGEBRA).

MEZZI E MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo:
Matematica. Verde 4s - 5 – Massimo Bergamini – Anna Trifone – Graziella Barozzi – Zanichelli editore

Schede di lavoro preparate dal docente.
Video lezioni e documenti word inseriti nella board di weschool per un approfondimento asincrono.
Laboratorio d'informatica in classe, uso del software GEOGEBRA.

SPAZI

- Aula
- Classe virtuale di weschool.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Parametri di valutazione sono stati:
Impegno, interesse, grado di conoscenze, capacità espressive, capacità di destreggiarsi in problemi diversi, partecipazione, abilità operative e, con NON meno importanza, la maturità del comportamento, che implica una convivenza fatta di sensibilità e rispetto verso gli altri, verso l'insegnante e verso le cose.

Durante lo svolgimento della normale attività didattica:

1. Colloqui (poi ridotti a seguito dell'introduzione della DID, poreferendo le prove scritte in presenza)
2. Prove scritte strutturate e non
3. Soluzioni di semplici problemi

Durante la sospensione dell'attività didattica tradizionale, in seguito all'emergenza sanitaria CORONA VIRUS, ed attivazione della DAD si è proceduto con i ragazzi allo **svolgimento di lezioni miste, con alunni parte in presenza e parte on line** e si è proceduto ad attivare un tipo di lezione dove diventa centrale l'utilizzo di un file word nel quale discutere e riportare in tempo reale quanto detto con grafici ed esempi in modo da rendere disponibile il contenuto della lezione in modalità asincrona sulla board i weschool.

CRITERI DI VALUTAZIONE:
I criteri generali di valutazione per le prove sono quelli riportati nel PTOF.
Per le prove di verifica si è fatto riferimento alle griglie di valutazione secondo le indicazioni fornite dal dipartimento disciplinare.

IL DOCENTE Prof. Francesco Caltabiano

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

DISCIPLINA – SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE PROFF. ALDO MONACA/ SALVATORE AGATINO OCCHINO

CONOSCENZE

Modulo 1: Navigazione Astronomica

Richiami di Astronomia Nautica: coordinate celesti, triangolo di posizione astronomico ed effemeridi nautiche, risoluzione dell'ambiguità del cronometro marino, calcolo della declinazione e dell'angolo al polo; correzione dell'altezza osservata, calcolo dell'altezza stimata e dell'azimut.
Navigazione Astronomica: finalità (determinare e controllare la posizione osservando i corpi celesti)
Passaggi meridiani: altezze meridiane, meridiano mobile e intervallo di culminazione
Calcolo della latitudine con passaggio al meridiano
Amplitudine: definizione, calcolo analitico e sua trasformazione in azimut; amplitudine marina
Controllo delle bussole di bordo mediante azimut veri e amplitudine marina
Luogo geometrico di ugual altezza osservata: circonferenza d'altezza e sua linearizzazione (retta d'altezza)
Tracciamento di una retta d'altezza
Tracciamento di rette d'altezza non simultanee: trasporto analitico e trasporto grafico
FIX astronomico con due rette d'altezza
FIX astronomico con due "rette di Sole"
Errori nel FIX astronomico: errori accidentali e sistematici; fasce ed aree di incertezza
Stima dell'errore del FIX astronomico: la bisettrice d'altezza
Annullamento dell'errore sistematico nel FIX astronomico a due rette d'altezza
Stima dell'errore sistematico nel FIX astronomico a tre rette d'altezza
Stima dell'errore sistematico e dell'errore accidentale nel FIX astronomico a quattro rette d'altezza.

Modulo 2: RADAR – Cinematica Navale

Radar di bordo: generalità, prescrizioni normative, modalità di impiego
Il radar: principio di funzionamento ed elementi costitutivi
Portate radar: portata teorica, portata non ambigua, portata geografica e portata effettiva
Accuratezza del radar: risoluzione in range e risoluzione in azimut
Impiego del radar in campo navale: generalità, errori e disturbi, impostazioni dello schermo, ARPA
Principali funzioni operative del radar ARPA: EBL, VRM, tracking, trial manoeuvre, off-center e guard zone
Risponditori radar attivi e passivi: generalità, radar-beacon Morse (racon), remark, SART, corner reflector
Radar-Cinematica navale: concetto di moto assoluto e relativo; rappresentazione polare del moto relativo tra due navi
Diagramma rapportatore (plotting sheet): aspetto, elementi costitutivi e rappresentazione delle battute radar
Indicatrice del moto relativo (Imr): definizione e tracciamento Imr; CPA, TCPA, PPC e TPPC
Triangolo delle velocità: determinazione del moto assoluto del target
Orientamento del target in ottica ColReg: determinazione dell'angolo di aspetto
Casi particolari di collisione: nave su rotta opposta e nave raggiungente

Manovre evasive anticollisione: principali contenuti ColReg (regole 8, 12-15, 17 e 18)
Passaggio in sicurezza: manovra a rotta costante, manovra a velocità costante e manovra con variazione di rotta e velocità
Risoluzione grafica di problemi di Radar-Cinematica navale a due e tre target
Problemi di Radar-Cinematica navale a tre o più target: approccio risolutivo

Modulo 3: Maree, Oceanografia e Meteorologia Nautica
Influenza delle condizioni meteomarine sulla navigazione: generalità
Maree teoriche: generalità; maree lunari, solari e lunisolari
Maree reali: generalità, Tide Tables e Tavole di Marea IIM
Problemi di marea: generalità, flusso, riflusso, UKC, squat e OC
Primo problema delle maree: risoluzione analitica in fase di flusso e riflusso
Secondo problema delle maree: risoluzione analitica in fase di flusso e riflusso
Oceanografia nautica: circolazione generale degli oceani e principali correnti superficiali intracontinentali
Correnti marine: generalità; cenni sulla genesi delle correnti termoaline
Correnti di deriva: genesi ed influenza sulla navigazione
Correnti di risucchio: genesi e influenza sulla navigazione costiera
Correnti di maree: genesi; concetto di corrente di inversione ed influenza sulla navigazione
Primo problema delle correnti di marea: risoluzione analitica
Secondo problema delle correnti di marea: risoluzione analitica
Moto ondoso: generalità; genesi e caratteristiche delle onde
Stato del mare: valutazione visiva e Scala Douglas
Ghiacci marini: generalità, tipologia e distribuzione geografica
Navigazione tra i ghiacci: cenni
Meteorologia nautica: generalità e WMO; raccolta e utilizzo, per fini previsionali, dei dati meteo
Bollettini meteo: cenni; prescrizioni SOLAS sulla condivisione delle misure meteomarine effettuate in navigazione
Carte sinottiche: generalità, tipologie e simbologia
Carte sinottiche di analisi al suolo: Analysis Chart e Forecast Charts
Interpretazione esperta di Analysis e Forecast Charts
Pianificazione della navigazione in funzione delle carte sinottiche.

Modulo 4: Navigazione Moderna e Integrata
Navigazione integrata: concetto, prescrizioni normative e strumentazioni di bordo interessate
Ecoscandaglio: generalità, principio di funzionamento e performance standard SOLAS
GPS: architettura del sistema, segnale e principio di funzionamento
Posizione GPS: FIX con misure di codice; errori del GPS e valutazione della bontà del FIX
Display GPS di bordo: principali informazioni posizionali e di navigazione
GPS Navstar e altri sistemi GNSS: cenni sul DGPS, EGNOS, GLONASS e GALILEO
ECDIS: generalità, prescrizioni normative, componenti principali; carte raster e vector
Electronic Navigational Charts: suddivisione in base alla scala/scopo e numerazione identificativa delle ENC

Accuratezza delle ENC: concetto di ZOC e simbologia
Principali funzioni ECDIS: aggiornamento carte, Voyage Recording, allarmi visivi e sonori
Pianificazione della navigazione con ECDIS: impostazione schermo, allarmi e monitoraggio della posizione
Identificazione delle navi: generalità e prescrizioni normative dei sistemi AIS e LRIT
AIS: interfacciamento con altre strumentazioni di bordo e informazioni a display; simbologia ARPA-AIS
Sistemi di navigazione integrata: architettura di un INS; prescrizioni normative per i sistemi di navigazione delle navi
Interfacciamento multilivello a repliche tra i diversi sistemi e strumenti di bordo: principali dati e strumenti coinvolti
Disposizione standardizzata della strumentazione di plancia
Pilotaggio automatico: giropilota e pilota automatico; principali impostazioni del track pilot
Supervisione della navigazione automatica: rischi legati all'eccesso di automazione a bordo, BNWAS
Registrazione dei dati di navigazione per finalità ispettive e investigative: VDR e principali dati registrati.

Modulo 5: Gestione del carico, incaglio e falla
Richiami di Teoria della Nave: principio di Archimede, dislocamento e TPC, centro di carena e metacentro
Richiami di Statica della Nave: stabilità statica trasversale e longitudinale
Spostamento dei pesi a bordo: teorema di Varignon; calcolo della variazione di posizione del baricentro
Spostamento pesi verticale: valutazione degli effetti sulla stabilità statica trasversale
Spostamento pesi trasversale: valutazione degli effetti sulla stabilità statica trasversale
Spostamento pesi longitudinale: TRIM iniziale, CT, MCTC; calcolo del TRIM finale
Imbarco e sbarco pesi: tavole della carene dritte, variazioni di immersione isocline e calcolo dell'immersione finale
Effetti dell'imbarco/sbarco pesi sulla stabilità statica longitudinale della nave: valutazione della variazione dell'altezza metacentrica
Effetti dell'imbarco/sbarco pesi rilevanti sull'assetto della nave: calcolo della variazione d'assetto e dell'assetto finale
Effetti dell'imbarco/sbarco pesi contenuti sull'assetto della nave: calcolo della variazione d'assetto e dell'assetto finale
Variazioni "unilaterali" delle immersioni estreme a seguito dell'imbarco di pesi di modesta entità: concetto di "punto neutro"
Sistemazione e conservazione del carico: aspetti tecnici e prescrizioni normative del "buon stivaggio"
Stivaggio in funzione della tipologia di nave e carico: principali aspetti tecnici e piano di carico
Rischi legati al trasporto di carichi liquidi: effetti sulla stabilità nave; valutazione e tecniche di contenimento degli specchi liberi
Incaglio: generalità; calcolo della reazione del fondo e dell'ascissa del punto di incaglio
Stabilità statica trasversale della nave incagliata dritta e sbandata: cenni
Tecniche di disincaglio: rischi legati al disincaglio con e senza rotazione; assetti tecnici a prevenzione di incagli irreversibili
Falla: generalità ed effetti su stabilità, assetto e sbandamento della nave

Valutazione della stabilità statica trasversale della nave con falla: metodo per imbarco pesi e metodo per sottrazione di carena.

Modulo 6: Tenuta della guardia, condotta e gestione nave ed emergenze

Tenuta della guardia: generalità, comunicazioni, VTS, ship reporting, AIS
IMO SMCP: generalità; regole generali di comunicazione standardizzata IMO
Standard Phrases: comunicazioni interne di bordo, comunicazione con l'esterno; comunicazione e segnalazione delle emergenze
Ship's Routeing: generalità e schemi di separazione del traffico; simbologia TSS
Condotta ColReg nei TSS: tenuta della corsia, ingressi, uscite, attraversamenti, sorparssi
SAR: generalità e organizzazione del servizio ad aree; RCC, RSC e OSC
IAMSAR: cooperazione interforze aeronavale e organizzazione del servizio su scala mondiale; SC, SMC e OSC
Schemi di ricerca IAMSAR: schema a settori, spirale quadra, schemi lineari, schema a traiettorie parallele, schemi ibridi
GMDSS: prescrizioni normative, lineamenti del sistema e suddivisione in aree
DSC: informazioni digitalizzate trasmissibili, identificativo MMSI, canali radio e relative bande di frequenza
Postazione GMDSS: installazione a bordo e principali elementi costitutivi
Trasmissione e ricezione DSC: distress button; ascolto continuo su CH70 e gestione dell'eventuale accusa di ricezione
Sistemi satellitari in asservimento alle comunicazioni marittime: cenni sui sistemi INMARSAT e COSPAS-SARSAT
Altre dotazioni di bordo GMDSS e ausiliarie: NAVEXT, radiotelex, telefono satellitare e VHF portatile
Dotazioni GMDSS di segnalazione automatica e localizzazione in emergenza: EPIRB e SART
Safety: principali prescrizioni ISM Code; Safety Officer, DPA
Prevenzione degli infortuni a bordo: segnaletica IMO, DPI, conformità dei locali
Organizzazione dei servizi di emergenza: addestramento base, ruolo d'appello, abbandono nave, esercitazioni antincendio e uomo in mare
Security: principali prescrizioni ISPS Code, Security Level e minacce potenziali; Security Officer e altre figure coinvolte
Antincendio di bordo: triangolo del fuoco, cause di innesco, classi di incendio, IMO Fire symbols; protezione attiva e passiva
Protezione passiva incendi: sensori di segnalazione automatica incendio, compartimentazione e porte tagliafuoco
Paratie e porte tagliafuoco: prova del fuoco, classificazione antincendio; interpretazione del codice alfanumerico di classe
Protezione attiva: idranti, impianti fissi tipo sprinkler, hi-fog, schiuma espansa e CO2; estintori a polvere, a schiuma e a CO2
Salvataggio in mare: prescrizioni normative, dotazioni di bordo obbligatorie e loro ubicazione
Mezzi di salvataggio individuali: caratteristiche tecniche e funzionamento
Mezzi di salvataggio collettivi: caratteristiche tecniche e funzionamento

Prevenzione e contrasto dell'inquinamento marino: generalità e principali prescrizioni MARPOL
Inquinamento biologico: Sensitive Sea Area; gestione e trattamento delle acque di zavorra
Inquinamento da sostanze oleose: prescrizioni per la sala macchine, trattamento acque di sentina e oil record book
Inquinamento da sostanze nocive, liquami e rifiuti solidi: principali prescrizioni
Inquinamento atmosferico legato all'esercizio della navigazione: cenni

COMPETENZE

Competenza STCW 95 Emended 2010:

I – Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
II - Mantiene una sicura guardia di navigazione
III - Uso del Radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
IV – Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
V - Risponde alle emergenze
VI - Risponde ad un segnale di pericolo in mare
X - Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
XII- Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
XIV - Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
XV - Aziona i mezzi di salvataggio

Competenza LL GG

- Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
- Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
- Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti
- Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto navale e intervenire in fase di programmazione della manutenzione.
- Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
- Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- Cooperare nelle attività piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.

ABILITÀ

Modulo 1:

Determinare la posizione della nave utilizzando i corpi celesti (calcolo analitico delle rette d'altezza e restituzione grafica del punto nave)
Valutare l'accuratezza del fix astronomico
Valutare il buon funzionamento delle bussole mediante l'amplitudine

Modulo 2:

Leggere e interpretare le informazioni cinematiche rappresentate su uno schermo radar
Riconoscere la sussistenza di un pericolo di collisione
Utilizzare correttamente il diagramma rapportatore per la risoluzione grafico-analitica dei problemi base di cinematica navale
Eseguire manovre evasive con variazioni di rotta e velocità in ottemperanza alle ColReg
Risolvere problemi cinematici con uno, due e tre bersagli.

Modulo 3:

Prevedere le condizioni di marea e delle correnti di marea
Utilizzare correttamente le tavole di marea
Saper determinare l'altezza di marea in un dato istante
Saper determinare l'istante in cui si verifica una data altezza di marea
Valutazione delle altezze di maree in presenza dell'effetto squat e di ghiaccio
Saper interpretare carte sinottiche e bollettini meteo in funzione della navigazione da effettuare

Modulo 4:

Gestione dell'interfacciamento dei dati cinematici e posizionali tra i diversi sistemi di bordo
Interpretare correttamente i dati forniti dalla girobussola
Interpretare correttamente i dati forniti da ecoscandaglio e log
Interpretare correttamente i dati forniti dai sistemi GNSS
Interpretare correttamente i dati forniti dall'ECDIS
Saper regolare e controllare l'autopilota.

Modulo 5:

Redigere e gestire operativamente un piano di carico/scarico/movimentazione dei pesi a bordo preservando la stabilità statica della nave
Valutare incaglio e sue conseguenze nonché gestire l'eventuale azione di disincaglio
Valutare entità fisica e operativa di una falla

Modulo 6:

Applicare correttamente le ColReg
Saper redigere le checklist e i principali documenti tecnici
Saper comunicare situazioni di emergenza ai centri di soccorso (GMDSS)
Applicare le principali prescrizioni SAR

Applicare le prescrizioni normative relative ad una navigazione in sicurezza e nel rispetto dell'ambiente marino
Saper utilizzare i sistemi antincendio per fronteggiare le varie tipologie di incendio
Saper organizzare un abbandono nave in sicurezza (conoscenza di funzionamento e dotazioni dei principali mezzi di soccorso).

METODOLOGIA

Lezione frontale, visione di materiale multimediale.
Video lezioni attraverso varie piattaforme (Weschool, Skype, Jitsi Meet).
Esercitazioni in aula carteggio
Rilievi con sestanti e bussola.
Esercitazioni sul sistema Transas e K5System.

MATERIALI DIDATTICI

Libri di testo:
Di Franco Lorenzo, "Nuovo Scienze della navigazione, struttura e conduzione del mezzo navale; Hoepli Editore.
Testo di consultazione: Riccardo Antola, "Fondamenti di Navigazione e Meteorologia Nautica 2", Ed. Simone per la Scuola.

Altri sussidi didattici:
Appunti del docente-materiale multimediale a cura del docente a disposizione degli allievi su Piattaforma Didattica.
Laboratorio di navigazione per visione ed applicazioni di strumenti meteorologici, pilot chart, portolani, tavole di marea tavole nautiche effemeridi, carteggio squadrette compasso etc., software di simulazione come ECDIS, GMDSS, Radar ARPA.

SPAZI

Aula, uscite sul molo per misure con il sestante.
Laboratorio Transas e carteggio.
Laboratorio simulatore 5KSystem ex ECA Sindel.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Per quanto riguarda i criteri sono state effettuate prove orali e prove strutturate a conclusione di ogni modulo, Dopo l'avvio della DAD si è inoltre tenuto conto della assiduità di partecipazione alle attività svolte. Sono stati effettuati test ed esercizi da consegnare in piattaforma e colloqui orali durante le video lezioni Si veda Griglia di valutazione generale

Docenti prof. Aldo Monaca- prof. Salvatore Agatino Occhino

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

IIS Riposto --- ITTL "Luigi Rizzo"
ANNO SCOLASTICO 2020/2021
DISCIPLINA Meccanica e Macchine
DOCENTI: Prof . Ing. Di Silvestro Francesco - Prof. Costa Filippo

CONOSCENZE:

· Saper schematizzare i cicli termodinamici Otto, Diesel;

· Conoscere le grandezze di riferimento degli **M.C.I.** (Motori a Combustione Interna);

· Saper leggere schemi degli impianti dei servizi ausiliari del motore;

· Turbogas navali: principi di funzionamento, schemi strutturali e loro installazione a bordo

· Saper disegnare il ciclo termodinamico Joule-Brayton;

· Sistemi combinati turbogas –diesel.

· Conoscere le grandezze termodinamiche e le trasformazioni dei fluidi criogenici;

· Schematizzare il ciclo termodinamico di riferimento;

· Distinguere gli elementi fondamentali degli impianti oleodinamici e pneumatici con la relativa simbologia grafica:

· Componenti di un circuito idraulico/Oleodinamico;

· Perdite di potenza nei circuiti idraulic/oleodinamici;

· Le pinne stabilizzatrici;

· Le eliche a pale fise ed orientabili;

· Porte stagne;

· Impianti ausiliari di coperta;

· Metodi di gestione "ecocompatibile"di apparati, sistemi ed impianti asserviti ai processi a bordo nave;

· Corrosione acquosa: cause e caratteristiche

· Ispezioni interne per identificare e prevenire la corrosione dello scafo e di altri parti metalliche;

· Principi sugli impianti di estinzione incendi fissi e portatili;

COMPETENZE

· Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto in riferimento all'attività marittima;

· Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri;

· Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza;

Marlins Approved Test Centre · ECDL · Cambridge English Exam Preparation Centre · DELF DALF

· Gestire l'attività di trasporto marittimo tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata;

· Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza;

ABILITÀ

· Saper leggere i cicli termodinamici Otto, Diesel, Joule-Brayton e valutare le prestazioni;

· Saper eseguire semplici calcoli di dimensionamento di massima e sui consumi degli M.C.I.

· Riconoscere e descrivere la costituzione ed il funzionamento degli apparati di propulsione con Motori a Combustione Interna

· Saper distinguere i componenti principali di un turbogas navale;

· Leggere, disegnare ed interpretare schemi, disegni, monografie, manuali d'uso e documenti tecnici anche in inglese (*Technical Operating Manual- Final-Draft*).

· Classificare le funzioni dei componenti costituenti i sistemi di produzione, trasmissione e/o trasformazione dell'energia.

· Classificare, individuare ed interpretare le principali caratteristiche funzionali dei più comuni organi meccanici;

· Riconoscere la costituzione ed il funzionamento degli apparati motori, gli impianti ausiliari di bordo, per il governo della nave, per la sicurezza e per il benessere delle persone;

· Illustrare le grandezze termodinamiche più significative degli impianti di bordo;

· Utilizzare il piano termodinamico p-h

· Disegnare il ciclo del freddo e l'impianto di refrigerazione;

· Conoscere i concetti base del condizionamento ambientale;

· Conoscere le tipologie di impianti di ventilazione e la loro articolazione tecnica;

· Saper leggere ed interpretare schemi impiantistici oleodinamici;

· Schematizzare l'impiantistica oleodinamica principale di bordo;

· Valutare ed analizzare l'impatto ambientale dei sistemi e dei processi a bordo;

· Descrivere i sistemi anticorrosivi impiegati in ambito navale e la protezione catodica dello scafo e del propulsore

· Riconoscere le parti fondamentali di un impianto antincendio ed i principi di funzionamento della lotta antincendio;

METODOLOGIA

· Lezione frontale

· Laboratorio (compatibilmente con le problematiche legate al Covid-19)

· Esercitazioni

· Dialogo formativo

· Simulazione – virtual lab. (compatibilmente con le problematiche legate al Covid-19)

MATERIALI DIDATTICI

· Attrezzatura di laboratorio

· Monografie di apparati (*Technical Operating Manual- Final-Draft*).

· Libro di testo

· Apparati multimediali

SPAZI

· Aula

· Lavoratorio (compatibilmente con le problematiche legate al Covid-19)

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ;
Per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente;
Nella valutazione finale dell'allievo si è tenuto conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento

· Prova non strutturata

· Prova strutturata

· Esperienza di laboratorio (compatibilmente con le problematiche legate al Covid-19)

· Soluzione di problemi semplici

· Elaborazioni grafiche

I Docenti prof.Francesco Di Silvestro, prof.Filippo Costa

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

ANNO SCOLASTICO 2020-2021
Classe 5 ACMN
DISCIPLINA Elettrotecnica, Elettronica ed Automazione DOCENTI Nicolosi Rosario, Spina Salvatore

CONOSCENZE

Modulo: Il rischio elettrico e le relative protezioni (contenuti inerenti il curriculo di educazione civica)

Conoscere le tensioni utilizzate a bordo, i rischi della corrente elettrica le curve di pericolosità, l'isolamento IP.

Modulo: Elettronica analogica- convertitori

Conoscere il principio di funzionamento dei vari dispositivi elettronici

Modulo: Impianti elettronici di bordo

Conoscere la codifica binaria delle informazioni, il funzionamento e la struttura della strumentazione elettronica, semplici circuiti elettronici.

Modulo: Comunicazioni radio e navigazione radio assistita

Conoscere la codifica binaria delle informazioni, la trasmissione dei segnali a distanza e i protocolli di comunicazione, semplici circuiti elettronici. Conoscere gli standard per la comunicazione radio in navigazione.

Modulo: Sistemi di monitoraggio e di posizione

Conoscere il funzionamento e struttura del Radar, il sistema di navigazione satellitare GPS, le carte nautiche.

Modulo: Teoria dei sistemi, Controlli automatici e PLC

Conoscere i controlli automatici, lo schema a blocchi di un controllo a catena aperta e a catena chiusa, la struttura .del PLC, le tecniche e i linguaggi di programmazione del PLC. Conoscere i contatti, i moduli di I/O le memorie. Sviluppo di politiche di controllo con impiego di contatori e temporizzatori. Utilizzo di software di simulazione per la programmazione del PLC

COMPETENZE

Competenza STCW 95 Emended 2010:

II: Mantiene una sicura guardia di navigazione

III: Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione

IV: Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione

V: Risponde alle emergenze

XIV: Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo

XV: Aziona (operate) i mezzi di salvataggio

XVII: Controlla la conformità con i requisiti legislativi

Competenza LL GG

-Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione

-Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto

- Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

- Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti

- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

ABILITÀ

Modulo: Il rischio elettrico e le relative protezioni

Descrivere: gli schemi di distribuzione, i componenti dell'impianto, i gruppi di generazione ordinari e di emergenza, i sistemi di propulsione elettrica, le strategie di manutenzione, i sistemi di sicurezza.

Modulo: Elettronica analogica- convertitori

Descrivere sinteticamente la struttura ed il funzionamento dei principali dispositivi elettronici in funzione delle diverse applicazioni.

Modulo: Impianti elettronici di bordo

Descrivere individuare e classificare le funzioni dei componenti degli impianti elettronici. Valutare quantitativamente le grandezze in gioco nelle varie parti dell'impianto. Interpretare gli schemi d'impianto e segnalazioni degli impianti elettronici. Utilizzare la strumentazione elettronica di bordo. Elaborare strategie di manutenzione dei sistemi elettronici. Gestire le situazioni di emergenza attivando le giuste contromisure.

Modulo: Comunicazioni radio e navigazione radio assistita

Descrivere individuare e classificare le funzioni dei componenti degli gli impianti elettronici adoperati per la comunicazione radio e la navigazione radio assistita. Valutare quantitativamente le grandezze in gioco nelle varie parti dell'impianto. Interpretare gli schemi d'impianto. Utilizzare gli standard tecnologici per la trasmissione dei segnali. Elaborare strategie di manutenzione dei sistemi elettronici. Gestire le situazioni di emergenza attivando le giuste contromisure.

Modulo: Sistemi di monitoraggio e di posizione

Descrivere sinteticamente i componenti dei sistemi elettronici di bordo adoperati nei sistemi di monitoraggio e posizione. Valutare la funzione e testare il funzionamento dei singoli componenti elettronici. Utilizzare le tecniche più appropriate per la manutenzione ed il collaudo dei sistemi elettronici.

Modulo: Teoria dei sistemi, Controlli automatici e PLC

Descrivere sinteticamente le politiche di controllo a logica programmabile. Utilizzare modelli rappresentativi di algoritmi di controllo. Descrivere sinteticamente la programmazione del PLC., l'interfacciamento di unità di input e output. Descrivere sinteticamente le strategie di manutenzione del software di sistema e le strategie di protezione ed elaborazione dei dati di processo. Descrivere sinteticamente la normativa per la sicurezza nei luoghi di lavoro

METODOLOGIA

Lezione frontale, visione di materiale multimediale.

Video lezioni attraverso varie piattaforme (Weschool, , Google Meet).

Esercitazioni con EWB- LOGO 8

Rilievi su dispositivi elettronici reali effettuate in laboratorio

Metodologia CLIL, attraverso la presentazione dell'argomento facendo uso di file multimediali, adottando attività di discussione guidata in L2, creando brevi elaborati relativi agli argomenti trattati (Raddrizzatori).

MATERIALI DIDATTICI

Libri di testo:

Elettrotecnica –Elettronica - Automazione--Autore: Conte Impallomeni -Editore: Hoepli

Elettrotecnica ed Elettronica a bordo – Autore FlaccaventoM. – Dell'Acqua F- Editore Hoepli

Altri sussidi didattici:

Appunti del docente-materiale multimediale a cura del docente a disposizione degli allievi su Piattaforma Didattica

SPAZI

WESCHOOL

Aula,

Laboratorio di Elettrotecnica

Laboratorio di Informatica

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

I Criteri E Strumenti Di Valutazione Adottati sono quelli deliberati nei vari organi collegiali precedenti. Per quanto riguarda i criteri sono state effettuate prove orali e prove strutturate a conclusione di ogni modulo, Dopo l'avvio della DAD si è inoltre tenuto conto della assiduità di partecipazione alle attività svolte. Sono stati effettuati test ed esercizi da consegnare in piattaforma e colloqui orali durante le video lezioni Si veda Griglia di valutazione generale

I DOCENTI Rosario Nicolosi Spina Salvatore

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

V A CMN – ANNO SCOLASTICO 2020-2021
DISCIPLINA – SCIENZE MOTORIE DOCENTE CAVALLARO SALVATORE

CONOSCENZE: Conoscenza delle norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni; primo soccorso nei più comuni casi d'incidente; norme di guida sicura per la prevenzione d'incidenti stradali

COMPETENZE: La classe ha acquisito le competenze riguardo: l'accettazione delle regole, il fair play, nello sport e nella vita; il mantenimento dello stato di salute, benessere, sicurezza e prevenzione; partecipazione e collaborazione per il perseguimento di obiettivi; comunicare e decodificare messaggi verbali e non verbali; capacità di progettare il proprio miglioramento psico-fisico.

ABILITÀ: Avere consapevolezza delle proprie attitudini delle attività motorie e sportive; mettere in atto comportamenti responsabili e di tutela del bene comune come stile di vita; interpretare con senso critico i fenomeni di massa legati al mondo sportivo (doping, professionismo, scommesse); assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso; scegliere di praticare l'attività motoria e sportiva per migliorare l'efficienza psicofisica; adottare comportamenti funzionali alla sicurezza in tutti gli ambiti (casa, lavoro, trasporti e svago); applicare le procedure del primo soccorso; assumere comportamenti attivi rispetto all'alimentazione, igiene e salvaguardia dell'ambiente; scegliere autonomamente di adottare corretti stili di vita. Applicare scrupolosamente tutti gli accorgimenti necessari per evitare il contagio da Covid-19

METODOLOGIA: Lezione frontale, lavori di gruppo e DID

MATERIALI DIDATTICI: Video, filmati e PDF riguardanti diverse tematiche

SPAZI: Aula didattica

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI: La valutazione scaturisce dall'osservazione dei miglioramenti relativi ai livelli di partenza, tiene conto delle modalità di partecipazione sia in presenza sia con la DID, e della preparazione durante le verifiche orali.

IL DOCENTE

Cavallaro Salvatore

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

Religione A. S. 2020-2021

DOCENTE TOMARCHIO SALVATRICE

MACRO OBBIETTIVI V^ A CMN

1. Comprensione, confronto, valutazione dei diversi sistemi di significato e delle diverse religioni presenti nel proprio ambiente di vita e in ambito mondiale

2. Gesù Cristo, compimento della Nuova Alleanza e salvezza per l'umanità intera. Corrispondenza tra il Gesù storico e il Gesù della Fede. I principi dell'ermeneutica biblica.

3. Nuove espressioni di spiritualità cristiana nell'epoca moderna per la predicazione, la preghiera, la carità e la testimonianza di vita.

4. La morale cristiana di fronte alle sfide culturali dell'odierna società.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

ALLEGATO 2

GRIGLIE DI VALUTAZIONE E DI COMPORTAMENTO

Di seguito si riporta la tabella dei criteri docimologici di valutazione adottata dal Collegio dei Docenti dell'IISS di Riposto, con i livelli di preparazione e di conoscenze, abilità e competenze corrispondenti.

VOTO/ livello competenze	RENDIMENTO	DESCRITTORI	
10/9 Avanzato	Eccellente Ottimo	Conoscenze	Ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite.
		Abilità	Esposizione rigorosa, fluida, ben articolata. Sintesi critica, elaborazione personale, creatività, originalità. Sapiente uso del lessico specifico.
		Competenze	Analisi complesse, rapidità e sicurezza nell'applicazione. Autonomia e responsabilità nel processo di ricerca, documentazione di giudizi e nell'autovalutazione.
8 Intermedio	Buono	Conoscenze	Complete, corrette, approfondite.
		Abilità	Esposizione chiara, fluida, precisa ed articolata. Sintesi, apporti critici e rielaborativi apprezzabili, talvolta originali. Uso corretto e consapevole del lessico specifico.
		Competenze	Analisi ampie, precisione e sicurezza nell'applicazione. Buon livello di autonomia e responsabilità nel processo di ricerca,

			documentazione di giudizi e nell'autovalutazione.
7 Intermedio	Discreto	Conoscenze	Corrette, ordinate, connesse nei nuclei fondamentali.
		Abilità	Esposizione chiara, per lo più precisa, lineare. Sintesi parziale con alcuni spunti critici. Uso corretto del lessico specifico.
		Competenze	Analisi puntuali, applicazione per lo più sicura. Discreto livello di autonomia e responsabilità nel processo di ricerca, documentazione di giudizi e nell'autovalutazione
6 Base	Sufficiente	Conoscenze	Corrette, essenziali.
		Abilità	Esposizione semplificata, parzialmente guidata. Sintesi delle conoscenze se opportunamente guidate; analisi adeguata e corretta. Uso sostanzialmente corretto del lessico specifico.
		Competenze	Applicazione guidata e senza errori.
5 Base	Insufficiente in maniera lieve	Conoscenze Abilità	Incomplete e parzialmente corrette. Esposizione ripetitiva e imprecisa. Analisi modesta e generica. Uso impreciso del lessico specifico.
		Competenze	Applicazione incerta, talvolta scorretta anche se guidata.

4/3	Insufficiente in maniera grave	Conoscenze	Frammentarie, lacunose, scorrettezza nelle articolazioni logiche.
		Abilità	Esposizione stentata, lessico inadeguato e non specifico.
		Competenze	Applicazione scorretta con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali.

"La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni" (DPR n.122 del 22/06/2009).

In riferimento alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 Settembre 2006, all'interno del quadro Europeo delle Qualifiche e dei Titoli (E.Q.F.), il processo di valutazione si esprime attraverso l'accertamento di:

conoscenze intese come risultato del processo di assimilazione attraverso l'apprendimento di contenuti, informazioni, fatti, termini, regole e principi, procedure afferenti ad una o più aree disciplinari di carattere teorico e pratico;

abilità intese come capacità di applicazione delle conoscenze (sapere) e delle esperienze (saper fare), ai fini di risolvere un problema o di portare a termine un compito o di acquisire nuovi saperi; esse si esprimono come capacità cognitive (elaborazione logico-critica e creativo-intuitiva) e pratico-manuali (uso consapevole di metodi, strumenti e materiali);

competenze intese come comprovate capacità di utilizzare conoscenze, metodiche di analisi dei dati e di indagine dei fenomeni, abilità personali e attitudini sociali nei più svariati campi (lavoro, studio, cultura, etc.). Esse trovano realizzazione nello sviluppo dell'autonomia e della responsabilità professionale e sociale, nonché nell'autovalutazione dei processi messi in atto e nell'auto-aggiornamento (life long learning).

Si tiene conto sia della valutazione di prodotto espressa in decimi, sia della valutazione e certificazione delle competenze espressa con le lettere A (avanzato) , I (intermedio), B (base)

La certificazione delle competenze si colloca all'interno dell'intero processo di valutazione degli studenti e rappresenta una dimensione importante dell'insegnamento perché incide notevolmente sulla formazione della persona, contribuisce a determinare la costruzione dell'identità nei ragazzi, può far crescere la fiducia in se stessi quale presupposto della realizzazione personale anche al di fuori della scuola.

La valutazione, in quest'ottica diventa fattore di qualità dell'insegnamento e dell'azione educativa e didattica. Alla tradizionale funzione sommativa volta ad accertare il possesso di conoscenze, abilità e competenze con riferimento solo al prodotto finale dell'insegnamento/apprendimento, deve accompagnarsi, quindi, la valutazione formativa volta a sostenere e potenziare il processo di apprendimento dello studente.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

Di seguito la griglia di valutazione del comportamento con preciso riferimento a quanto contenuto nello Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

Voto	Descrittori
10 (dieci)	Rispetto esemplare ed interiorizzazione personale delle norme del Patto educativo, del Regolamento di Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti; comportamento che esprime piena coscienza e assunzione delle proprie responsabilità; partecipazione laboriosa, creativa e propositiva alla vita della comunità scolastica; atteggiamento leale e generoso nei confronti dei compagni; accurato rispetto per le persone; utilizzazione corretta delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici; continuo e consapevole perseguimento dei valori democratici e dei principi della legalità nelle espressioni della componente studentesca; ricerca di soluzioni praticabili e condivise nei problemi di convivenza, in fattiva collaborazione con le altre componenti scolastiche.
9 (nove)	Lodevole rispetto delle norme del Patto educativo, del Regolamento di Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti; comportamento che esprime una consapevole assunzione delle proprie responsabilità; partecipazione laboriosa e propositiva alla vita della comunità scolastica; attento rispetto per le persone; utilizzazione corretta delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici; costante perseguimento dei valori democratici e dei principi della legalità nelle espressioni della componente studentesca; fattiva collaborazione con le altre componenti scolastiche nella soluzione dei problemi della scuola.

Martins Approved Test Centre ECDL Cambridge English Exam Preparation Centre DELF DALF

8 (otto)	Rispetto delle norme del Patto educativo, del Regolamento di Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti; attiva partecipazione e assunzione delle proprie responsabilità nella vita della comunità scolastica; costante rispetto per le persone; utilizzazione corretta delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici; perseguimento dei valori democratici e dei principi della legalità nelle espressioni della componente studentesca; tendenza alla collaborazione con le altre componenti scolastiche nella soluzione dei problemi della scuola.
7 (sette)	Discreto rispetto delle norme del Patto educativo, del Regolamento di Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti; pratica quotidiana di tutti i fondamentali doveri scolastici, pur con eventuali richiami verbali in presenza di non gravi inadempienze; rispetto per le persone; utilizzazione corretta delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici; saltuari episodi di ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate e mancanza di puntualità nelle giustificazioni; adesione ai valori democratici e dei principi della legalità nelle espressioni della componente studentesca; considerazione delle altre componenti scolastiche nella soluzione dei problemi della scuola; presenza di uno o più richiami scritti in relazione alle inadempienze e/o infrazioni alle norme.
6 (sei)	Sufficiente rispetto delle norme del Patto educativo, del Regolamento di Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti, ma con reiterata tendenza all'infrazione delle regole ordinarie (ad es. assenze ripetute, ritardi sistematici, numerosi episodi di ingressi posticipati e uscite anticipate, rinvii nella giustificazione di assenze e ritardi, uso non corretto degli spazi, dei macchinari, delle strutture e dei sussidi didattici, etc.); mancato rispetto e/o comportamento scorretto nei confronti delle persone, tale comunque da non violare la dignità delle stesse; episodico mancato rispetto del patrimonio scolastico; presenza di uno o più richiami scritti in relazione alle inadempienze e/o infrazioni alle norme; presenza di sanzioni disciplinari non superiori all'allontanamento dalla

	scuola fino a 15 gg.
5 (cinque)	Violazione delle norme del Patto educativo, del Regolamento di Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti, tale da comportare l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a giorni 15, in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità, per i quali lo stesso non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel proprio comportamento (art.4 D.M. n.5 del 16/01/2009): ▪ atti che violano la dignità e il rispetto della persona umana (ad es. violenza privata, verbale, percosse, ingiurie e calunnie infamanti, anche per via telematica) e/o che implicano pericolo per l'incolumità fisica delle componenti scolastiche, specie a causa dell'infrazione delle disposizioni di sicurezza (ad es. allagamento, incendio, distribuzione di sostanze tossiche o stupefacenti, etc.); ▪ atti di violenza che compromettono la civile convivenza e il normale svolgimento dell'attività scolastica (ad es. danneggiamenti vandalici, procurato allarme, azioni di sabotaggio informatico, etc.); ▪ atteggiamenti di prevaricazione e/o di bullismo nei confronti dei compagni; ▪ comportamenti tali da determinare allarme a livello sociale (ad es. propaganda diretta all'esercizio dell'illegalità e dell'odio e/o incitazione all'uso della violenza sulla base di motivazioni razziali, ideologiche o religiose).

	Il voto 5 (cinque) comporta la non ammissione alla classe successiva, pur a fronte di voti positivi nelle singole materie di studio. Anche tale valutazione deve, comunque, avere valenza educativa e non solo punitiva (art.1 del D.M. n.5 del 16/01/2009), nonché essere finalizzata al recupero dello studente (D.P.R. 235 del 21/11/2007).

L'attribuzione dei voti indicati nella griglia di valutazione del comportamento non richiede necessariamente la simultanea presenza di tutti i comportamenti descritti. Sarà il consiglio di classe a valutare l'entità dell'infrazione commessa anche in rapporto alla frequenza. La finalità della valutazione del comportamento è sempre formativa e deve accompagnarsi ad interventi educativi attivati in sinergia con la famiglia dello studente.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE IN DAD

	Impegno	Restituzione compiti	Presenze in video-lezione
1-2	Non risponde e non partecipa alla videolezione oppure se sollecitato risponde in modo assolutamente non pertinente (1)	Non consegna (0)	Non entra mai nell'aula virtuale (0) o entra sporadicamente nell'aula virtuale dove permane solo per una parte della lezione (1) o entra sempre nell'aula virtuale ma spesso in ritardo e non per tutta la durata della lezione (1)
3	Non risponde e non partecipa alla videolezione oppure se sollecitato risponde in modo assolutamente non pertinente (1)	Effettua qualche sporadica consegna dei compiti senza rispettare i tempi nei stabiliti (1)	Entra sporadicamente nell'aula virtuale dove permane solo per una parte della lezione (1) o entra sempre nell'aula virtuale ma spesso in ritardo e non per tutta la durata della lezione (1)
4	Se sollecitato riesce a partecipare al dialogo educativo rispondendo in maniera frammentaria (1,5)	Consegna circa il 40% dei compiti e non sempre nei tempi stabiliti (1,5)	Entra sporadicamente nell'aula virtuale dove permane solo per una parte della lezione (1) o entra sempre nell'aula virtuale ma spesso in ritardo e non per tutta la durata della lezione (1)
5	Partecipa con contributi pertinenti ma essenziali, rispondendo alle domande e alle sollecitazioni dell'insegnante (2)	Consegna circa il 50% dei compiti nei tempi stabiliti (2)	Entra sporadicamente nell'aula virtuale dove permane solo per una parte della lezione (1) o entra sempre nell'aula virtuale ma spesso in ritardo e non per tutta la durata della lezione (1)
6	Partecipa con contributi pertinenti ma essenziali, rispondendo alle domande e alle sollecitazioni dell'insegnante (2)	Consegna circa il 60% dei compiti nei tempi stabiliti (2,5)	Entra sempre nell'aula virtuale talvolta in ritardo e non sempre per tutta la durata della lezione (1,5)
7	Partecipa spontaneamente con contributi che trattano l'argomento con qualche approfondimento (2,5)	Consegna circa il 70% dei compiti nei tempi stabiliti (3)	Entra sempre nell'aula virtuale talvolta in ritardo e non sempre per tutta la durata della lezione (1,5)
8	Partecipa spontaneamente con contributi che trattano l'argomento con qualche approfondimento (2,5)	Consegna circa l'80% dei compiti nei tempi stabiliti (3,5)	Entra sempre nell'aula virtuale in orario e vi permane per tutta la durata della lezione, eccetto in qualche caso (2)
9	Partecipa spontaneamente con contributi che trattano l'argomento con approfondimenti frequenti e curati e ricerche personali (3)	Consegna circa l'80% dei compiti nei tempi stabiliti (3,5)	Entra sempre puntuale nell'aula virtuale e vi permane per tutta la durata della lezione (2,5)
10	Partecipa spontaneamente con contributi che mostrano una personale ristrutturazione della tematica trattata (3,5)	Consegna sempre tutti i compiti nei tempi prestabiliti (4)	Entra sempre puntuale nell'aula virtuale e vi permane per tutta la durata della lezione (2,5)

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

GRIGLIA PER LE ATTIVITA' DI EUCAZIONE CIVICA

Di seguito la **rubrica di valutazione delle attività di educazione civica**

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI/OBIETTIVI	
≤ 4 **INSUFFICIENTE**	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti
5 **MEDIOCRE**	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza e con il supporto del docente	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di frequenti richiami e sollecitazioni degli adulti
6 **SUFFICIENTE**	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente	L'alunno mette autonomamente in atto le abilità connesse ai temi trattati in casi semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e con lo stimolo degli adulti mostra capacità di riflessione in materia.
7 **DISCRETO**	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi	L'alunno mette autonomamente in atto le abilità connesse ai temi trattati in contesti noti e con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra autonoma capacità di riflessione in materia.
8 **BUONO**	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	L'alunno mette autonomamente in atto le abilità connesse ai temi trattati con buona pertinenza	L'alunno adotta dentro e fuori la scuola comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra autonoma capacità di riflessione in materia argomentando le proprie riflessioni personali
9 **DISTINTO**	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate.	L'alunno mette autonomamente in atto le abilità connesse ai temi trattati con buona pertinenza e	L'alunno adotta regolarmente dentro e fuori la scuola comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra autonoma capacità di riflessione in materia argomentando le

	L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	completezza, apportando contributi personali	proprie riflessioni personali, mostra capacità di rielaborazione delle questioni trattate
10 OTTIMO	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi	L'alunno mette autonomamente in atto le abilità connesse ai temi trattati con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali	L'alunno adotta sempre dentro e fuori la scuola comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra autonoma capacità di riflessione in materia argomentando le proprie riflessioni personali, mostra capacità di rielaborazione delle questioni trattate, propone attività di miglioramento